

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 348 «Радость»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом № 3
МБДОУ д/с № 348
от 03.04.2024г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 348
Липатова Т.А.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 348 «Радость»
за 2023 год

Содержание:

Введение.....	3
---------------	---

Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Оценка системы управления организацией.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.	9
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
5. Оценка кадрового обеспечения	18
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
7. Оценка материально-технической базы.....	24
8. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию.....	25
9. Заключение	28

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий аналитический отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 348 «Радость» за 2023 год. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего ДОУ от 09.01.2024 № 17/1.

Отчет выполнен в соответствии с требованиями:

Федеральный уровень:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019, 11.07.2020);
- ✓ Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05.2019, 12.03.2020, 24.03.2022);
- ✓ Приказ Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» (в ред. от 14.05.2019);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, 06.05.2022, 03.11.2022).

Региональный уровень:

- ✓ Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);
- ✓ Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области» (с изменениями, внесенными: приказом Минобробразования от 05.06.2020 N 1244; приказом Минобробразования от 13.07.2021 N 1718);
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 г. N 03-925 "О направлении методических рекомендаций";
- ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;

Муниципальный уровень:

✓ Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;

✓ Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 05.07.2021 № 0592-од «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ по данным на 01.01.2024 г.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 348 «Радость» (МБДОУ д/с № 348)
Руководитель	Татьяна Анатольевна Липатова
Адрес организации	630032, Микрорайон Горский, 78/1
Телефон, факс	(383) 308-01-02, (383) 361-51-05
Адрес электронной почты	ds_348@edu54.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Новосибирск
Дата создания	30.01.2013 год
Лицензия	От 18.03.2013 № 8030, серия 54 ЛО1 № 0000417

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 348 «Радость» (далее – Детский сад) расположено в центральной части Ленинского района. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: сеть магазинов,

Сбербанк, школа. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Площадь территории детского сада составляет 13 582 м². Территория огорожена металлическим забором, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 12 прогулочных участков с верандами. Участки оснащены красочными малыми игровыми формами, песочницами с крышками и отделены друг от друга газонами. Оборудованы две спортивные площадки. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники, есть лесопарковая зона. На территории детского сада оформлена тропа здоровья, «Цветущий дворик», «Водоем». Разбита «Аллея памяти», оформлена «Деревенька», оборудован Автогородок.

Детский сад занимает 100% помещений здания. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 5 729,8 м², из них музыкальный зал – 85,6м², спортивный зал – 85,9м², групповые комнаты – 669,8м², спальни – 664,1м², приённые – 205,7м². В детском саду, кроме групповых комнат, имеются: музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, медицинский кабинет, 1 изолятор, физиокабинет, процедурный кабинет, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, комната общей физической подготовки, студия «Маленькие Эйнштейны», кабинет Куборо, сенсорная комната, изостудия, просторный методический кабинет, прачечная, пищеблок, столовая.

Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Всё это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с общественными организациями и социумом.

2. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальные органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу, и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Педагогический совет Учреждения	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. <p>Педагогический совет № 1 Тема: Установочный. Подведение итогов работы педагогического коллектива за летний оздоровительный период. Утверждение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>Педагогический совет № 2 Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»</p> <p>Педагогический совет № 3. Тема: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»</p> <p>Педагогический совет № 4. Тема: Итоговый. Результативность работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год.</p>

<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие правил внутреннего трудового распорядка в новой редакции. 2. Принятие локальных актов по Антикоррупционной деятельности: Положение о противодействии коррупции, Положение о комиссии по противодействию коррупции, Положение о конфликте интересов, Функциональные обязанности лица ответственного за реализацию антикоррупционной политики. 3. Принятие «Кодекса деловой этики», «Кодекса внешнего вида», «Кодекса этики и служебного поведения работников». 4. Принятие Положений: Положение об организации питания воспитанников, Положение о Бракеражной комиссии, Положение о проведении самообследования, Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат, Положение о должностном контроле, Положение об аттестации непедагогических кадров на установление соответствия занимаемой должности. 5. Инструктажи по Пожарной безопасности. 6. Инструктажи по охране жизни и здоровья детей. 7. Подведение итогов года.
<p>Родительский комитет Учреждения</p>	<p>Родительский комитет организует свою деятельность по принятому им регламенту работы и плану, согласованному заведующим Учреждением.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в учебном году:</p>

1. Вопросы безопасности (светоотражающие элементы на одежде, приказы, калитки, домофон, соблюдение санитарных норм и требований, в том числе, соблюдение масочного режима и социальной дистанции). Режим дня.
2. Утверждение локальных нормативных актов: Правила внутреннего распорядка для воспитанников и др.
3. Согласование плана работы на год. План работы на 2023-2024 учебный год (план работы с родителями, план взаимодействия с МАОУ СОШ № 212).
4. Графики проведения календарных праздников. Формы предоставления информации родителям с праздников. Изготовление костюмов по сценариям.
5. Ознакомление с Памяткой для родителей.
6. Вопросы оплаты питания детей. Заключение дополнительных соглашений. Компенсация части родительской платы за питание ребёнка.
7. Здоровьесбережение всех участников образовательных отношений.
8. Участие в конкурсах и выставках в соответствии с планом на учебный год.

В 2023 году коллектив МКДОУ д/с № 348 был нацелен на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Информационная открытость МБДОУ № 348 обеспечивается функционированием официального сайта образовательной организации <https://ds348nsk.edusite.ru/>, и сообществом в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public217230423>. Информация на официальном сайте обновляется не реже одного раза в 10 дней. На официальном сайте обеспечено наличие и функционирование способов обратной связи, и взаимодействие с получателями услуг: указан адрес электронной почты, номера телефонов ДОУ, электронный сервис «Обращения граждан» (форма для подачи электронного обращения, предложения, жалобы).

Система управления соответствует специфике деятельности учреждения. Все функции управления направлены на достижения результата.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. С марта вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21, Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ реализуются следующие программы:

Общеобразовательная программа дошкольного образования

(<http://ds348nsk.edusite.ru/sveden/files/359613b7558d2bccafda6eb1db998515.pdf>)

Программа развития МБДОУ д/с № 348

(<http://ds348nsk.edusite.ru/sveden/files/446290f42fe5fb481d68d31688c66acf.pdf>).

Адаптированная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)

(<http://ds348nsk.edusite.ru/sveden/files/4720847b01fb61a1b83ca7dc32cc32fa.pdf>).

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями

(<http://ds348nsk.edusite.ru/sveden/files/7c9e56db34991dd4a0897591817e1787.pdf>).

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (<https://ds348nsk.edusite.ru/sveden/files/0b9617fe-af77-4a01-95b704e15600c89e.pdf>).

Программы, которые вошли в часть ОП, формируемую участниками образовательных отношений:

Парциальная программа по обучению дошкольников финансовой грамотности для детей 5-7 лет «Азбука финансов»

(<http://ds348nsk.edusite.ru/sveden/files/c30231566a33f179535f3813c3ed9005.pdf>).

Парциальная программа по нравственно-патриотическому воспитанию (3-7 лет) «Юные патриоты»

(<http://ds348nsk.edusite.ru/sveden/files/a52031e03f18471d9df54fee1a992da2.pdf>).

Парциальная программа по развитию речи детей дошкольного возраста «По речевым тропинкам» для детей 3-7 лет

(<http://ds348nsk.edusite.ru/sveden/files/d17413563800543594664313d9d55bf6.pdf>).

Парциальная программа по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста (2-7 лет) «Остров Безопасности»

(<http://ds348nsk.edusite.ru/sveden/files/a5ab7ee03721a6c80f0ef75fa73cbf80.pdf>)

Парциальная программа по музыкальному обучению «Звонкие голоса» для детей 6-7 лет

(<http://ds348nsk.edusite.ru/sveden/files/d52c86fd243b5e561c7c603919dc4f71.pdf>).

Детский сад посещают 401 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе 69 детей с особыми образовательными потребностями. В Детском саду сформировано 12 групп.

Из них:

- 5 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 2 группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 2 группы оздоровительной направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Наполняемость групп устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Муниципальное задание выполнено на 100%, все группы укомплектованы полностью, вакантных мест нет.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

С сентября 2023 года ДОУ реализует ОП разработанную в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО. Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Социальная ситуация развития определяется местом ребенка в обществе; общественными требованиями и ожиданиями относительно возрастных норм поведения детей, соответствующими исторически сложившемуся образу детства; интересами самого ребенка, характером и содержанием его активности.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 348 «Радость» (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Эффективность коррекционной работы

В прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы

дошкольного для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Деятельность психолого-педагогического консилиума была направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям. Проведено 6 заседаний. Количество детей, обследованных на ППк в учебном году 114 детей.

Период социальной адаптации детей в МБДОУ осложняется тем, что дети прибывают в дошкольное образовательное учреждение в период всего учебного года. Для разрешения проблем связанных с адаптацией детей к детскому саду была проведена следующая работа:

- ✓ индивидуальные консультации с родителями с использованием материала по проблеме адаптации детей к детскому;
- ✓ индивидуальные и групповые занятия с детьми;
- ✓ индивидуальные консультации для воспитателей.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном учреждении. В процессе реализации ОП МБДОУ д/с № 348 обеспечивает личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС ДО уровня развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ д/с № 348.

Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами. Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 348 по образовательным областям выглядят следующим образом: - «Социально-коммуникативное развитие». 75% детей показали положительный результат освоения программного материала. - «Познавательное развитие». 80% детей показали положительный результат освоения программного материала. - «Речевое развитие». 73% детей показали положительный результат освоения программного материала. - «Художественно-эстетическое развитие». 84% детей показали положительный результат освоения программного материала. - «Физическое развитие». 75% показали положительный результат освоения программного материала. Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности.

У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Большинство родителей (законных

представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 2-3 лет. Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет: сложная – 15%, средняя – 45%, легкая – 40%. Группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет: сложная – 10%, средняя – 38%, легкая – 52%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО. Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

Работа с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями в МБДОУ д/с № 348 осуществлялось с учетом принципа партнерского взаимодействия по направлениям:

Информационно – аналитическое: анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством работы ДОО»; наглядное стендовое информирование; индивидуальные и групповые консультации; индивидуальные беседы по вопросам развития детей.

Наглядно-информационное: информационные уголки для родителей; стенгазеты о воспитательно-образовательной работе; фотоотчеты и видео-презентации о жизни группы; – консультации, памятки; информация на официальном сайте ДОО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов-специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Внешние связи

На 2023 год детским садом были заключены договоры аренды с учреждениями дополнительного образования, которые оказывают положительное влияние на художественно-творческое и физическое развитие детей. Осуществляется взаимодействие со следующими организациями дополнительных образовательных услуг;

- Английский язык, шахматы (языковая школа «Открытый мир»);
- Изобразительное творчество, тхэквондо, подготовка к школе (Клуб «ТандЭм»);
- Куборо, нейрофитнес;
- Футбол (ФСДФК «Дриблер»).

Кроме того, педагогами детского сада ведется образовательная деятельность в рамках реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по пяти образовательным областям.

Образовательная деятельность в рамках реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, помогает повысить качество образовательного процесса. В том числе выполняет такие функции:

✓ образовательная: воспитанники получают возможность развивать свои познавательные потребности, умения, навыки в интересной для них области;

- ✓ социально-адаптивная: дети приобретают социально значимый опыт взаимодействия, испытывают «ситуацию успеха», учатся правильно самоутверждаться;
- ✓ коррекционно-развивающая: воспитанники развивают творческие, интеллектуальные и физические способности;
- ✓ воспитательная: методика работы, ее содержание влияет на развитие личности, коммуникативных навыков, воспитывает социальную ответственность, чувство коллективизма. Осваивают дополнительные образовательные программы 87 % воспитанников детского сада.

Также, на договорной основе Детский сад взаимодействует с другими организациями и социальными институтами.

№	Социальный партнер	Содержание деятельности	Результат деятельности
2	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 212"	Экскурсии, совместные праздники, взаимопосещения школьных уроков и занятий, выставок, отслеживание успеваемости учеников выпускников детского сада, родительские собрания, консультации специалистов школы и детского сада, знакомство будущих первоклассников с учителями.	Преимственность в образовании. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Адаптация детей детского сада к условиям школьной среды.
3	МБУК города Новосибирска «Централизованная библиотечная система им. А.П.Гайдара Ленинского района»	Обзорные экскурсии, посещение выставок, праздников, участие в конкурсах, мероприятия с детьми и педагогами, действующая библиотека для детей в детском саду.	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. Обогащение познавательной сферы детей.
4	Центр истории развития Ленинского района	Экскурсии, выставки, беседы, тематические мероприятия с детьми и педагогами.	Формирование духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей.
5	ГБУЗ Новосибирской области детская городская клиническая больница № 4 имени В. С. Гераськова	Контроль за организацией прививочной работы, информационно-консультативная помощь детям и родителям, обследование детей узкими специалистами. Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия. Отслеживание	Снижение числа пропусков детьми по болезни, контроль заболеваемости детей.

		динамики перехода из одной группы здоровья в другую.	
6	ПЧ № 6	Пропаганда правил безопасности при предупреждении, возникновении пожара среди детей. Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, совместные тренировки по эвакуации	Соблюдение правил пожарной безопасности.
7	МКУДПО города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр»	Углубленное обследование детей с ОВЗ специалистами ТПМПК. Определение индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ.	Разработка адаптированных программ.
8	МАУДО «Детский автогородок»	Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах конкурсах.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.
9	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	Курсы повышения квалификации. Профессиональная переподготовка. Совместные мероприятия.	Повышение качества образования педагогов ДОУ.
10	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Курсы повышения квалификации. Профессиональная переподготовка. Совместные мероприятия.	Повышение качества образования педагогов ДОУ, подбор тьюторов для реализации инновационных проектов.

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными, медицинскими и другими социальными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Система сетевого взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями предусматривает заключение договора о совместной деятельности с определением конкретных задач; составление плана совместной работы через разные формы и виды совместной деятельности; информирование родителей о проводимых мероприятиях; активное участие родителей в запланированных мероприятиях; проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений.

Внешние связи и взаимоотношения строятся с учетом интересов всех участников образовательных отношений. Практика работы системы взаимодействия нашего учреждения с социальными партнерами показывает, что только слаженная работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия даёт положительные результаты в организации работы с социальными партнёрами, которые помогают образовательному учреждению в социальном развитии детей дошкольного возраста.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 19.07.2021 № 1783 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования», в образовательных организациях Новосибирской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, будет организовано проведение мониторинга качества дошкольного образования наш детский сад принял участие в Мониторинге качества дошкольного образования в муниципальных образованиях субъектов РФ, который предназначен для сбора, обработки и анализа информации о качестве управления муниципальной системой дошкольного образования.

В Детском саду функционирует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В результате проведения процедуры ВСОКО МБДОУ сформирован отчет.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг МБДОУ д/с № 348

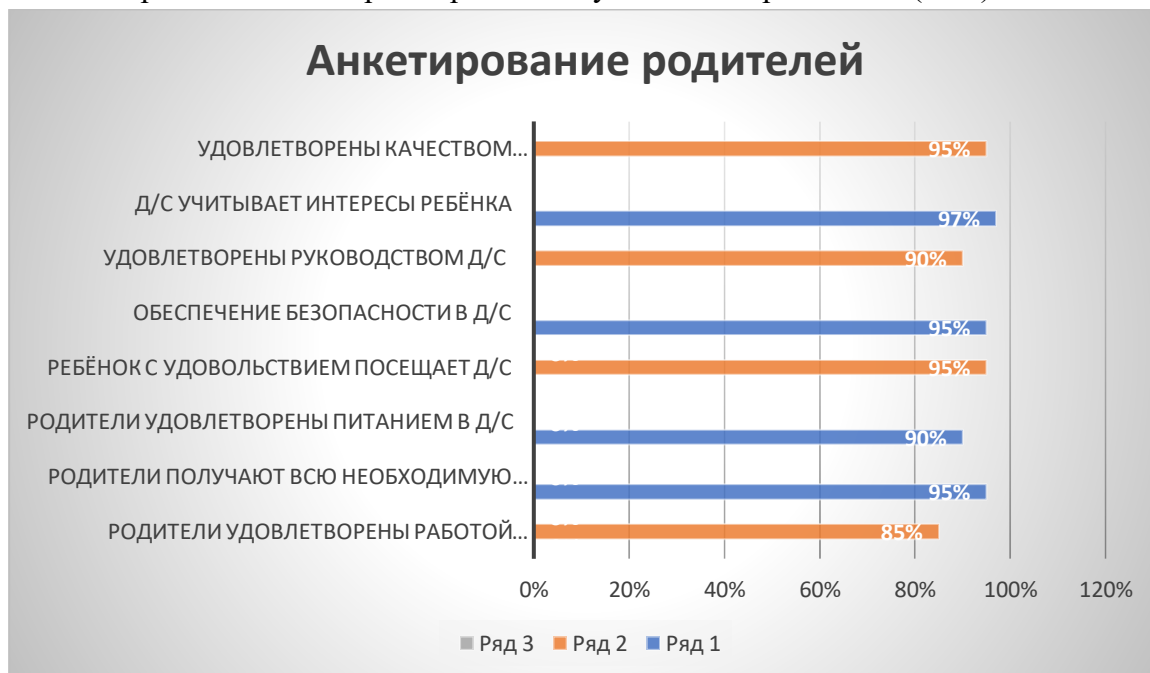
В 2023–2024 учебном году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в ДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, помощь по уборке территории и др.). Родители активно привлекались к совместной деятельности. Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с

родителями. Вся информация размещается на официальном сайте ДОУ и группе в ВКонтакте.

Было проведено анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости качеством образования. В опросе принимали участие 210 родителей (52%).



По итогам анкетирования «выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг», можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении ведется активная работа педагогов с родителями, родители довольны качеством образования, подготовкой ребенка к школе, работой воспитателей, присмотром детей, в детском саду учитываются интересы детей, мнение родителей, родителей устраивает материально – техническое обеспечение ДОУ, питание. Вместе с тем, наблюдается отсутствие участия в различных формах образовательной деятельности ДОУ.

Необходимо продолжать работу с родителями (законными представителями), активно их привлекать к участию в различных формах образовательной деятельности ДОУ, в том числе в организации и проведении различных мероприятий.

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Значимые достижения за 2023 год					
образовательной организации		педагогов		обучающихся	
региональный уровень	всероссийский уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	региональный уровень	всероссийский уровень
<p>- Диплом 3 степени в номинации «Педагогический проект по экологическому воспитанию дошкольников». Регионального конкурса «Экобеби-2023»</p> <p>- Диплом 1 степени в номинации «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Регионального конкурса «Экобеби-2023».</p> <p>Областной творческий конкурс «Рождественская звезда», подноминация «Современная танцевальная композиция» - Диплом участника</p>	<p>- Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Педагоги России 2023» в номинации «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»</p> <p>- Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» на портале «Воспитатель детского сада» диплом 2 место</p>	<p>- Диплом 2 место в региональном педагогическом центре «Новосиб-конкурс» номинация «Профессия, что всем даёт начало»</p>	<p>- Диплом 2 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>- Диплом 2 место образовательный фонд «Эверест» Всероссийский конкурс педагогических работников «Духовно-нравственное образование обучающихся»</p>	<p>- Диплом лауреата в районном конкурсе юных чтецов посвященный Дню народного единства «И только в единстве сила России!» среди воспитанников в с ОВЗ.</p> <p>- Диплом 2 степени муниципальной этапа регионального конкурса по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности!»</p> <p>- Дипломы 1 и 2 место в региональном педагогическом центре «Новосиб-конкурс» «Дорога в космос»</p> <p>- Дипломы 1 место в региональном педагогическом</p>	<p>- Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса «Ради маминой улыбки!»</p> <p>- Диплом лауреата 1 степени 9 Всероссийского конкурса «Таланты России» в номинации «Вокальное творчество» вокальная группа «Звонкие голоса»</p> <p>- Диплом 2 место Всероссийского конкурса «В дружбе народов-сила страны!»</p> <p>- Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Гордость России» в номинации «Мы помним пожары войны»</p>

				м центре «Новосиб- конкурс» «Чудо-зима 2023»	
--	--	--	--	--	--

Международный уровень

Диплом 2 степени в X международном конкурсе "Таланты России", вокальная группа "Звонкие голоса"

Городской уровень

Диплом лауреата конкурса "Точка взлёта" при поддержке президентского фонда культурных инициатив.

Диплом 3 степени городской патриотической интернет-акции "Голос Победы", в номинации «Вокальное исполнительство».

Диплом лауреатов 1 степени Городского фестиваля исполнительского мастерства "Мир искусств".

Вокальный дуэт "Радость" Диплом лауреата 1 степени XXII городского вокального конкурса "Первоцвет".

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского сада состоит из 33 человек, из них имеют образование:

- ✓ высшее педагогическое образование – 23 человека (70 %),
- ✓ средне-специальное педагогическое – 10 человек (30 %),
- ✓ молодые специалисты – 2 педагога (6 %).

Таким образом, образовательный потенциал педагогов достаточно высокий для решения задач дошкольного образования.

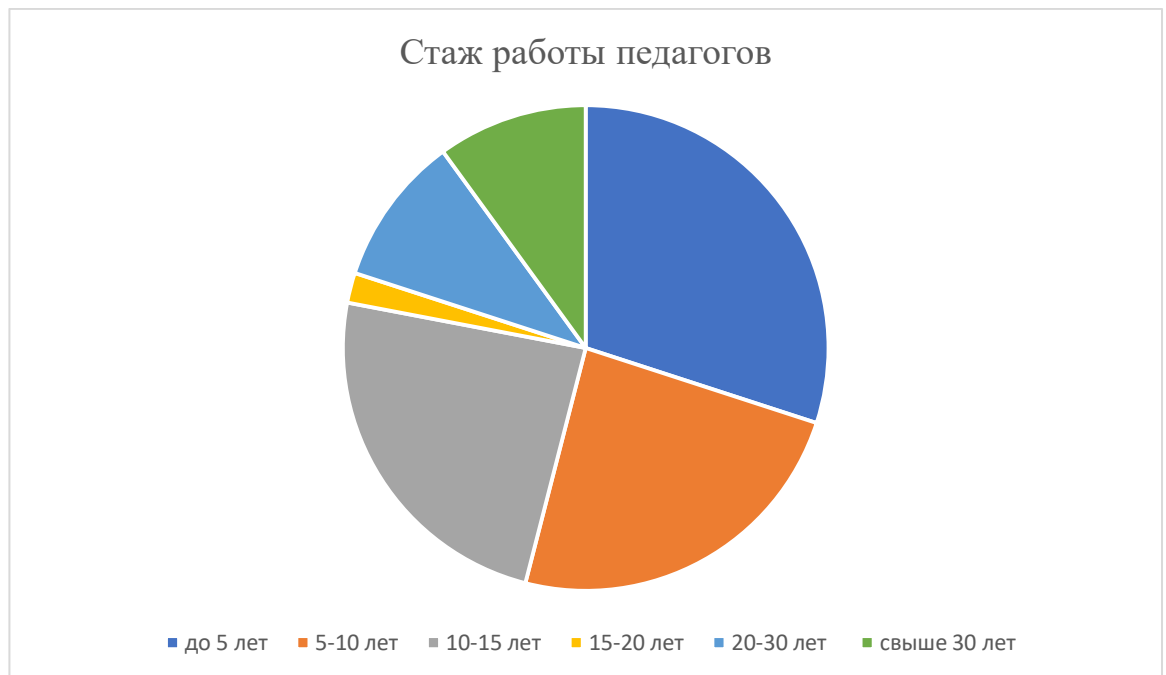
Всего имеют квалификационную категорию 20 педагога:

- ✓ высшую квалификационную категорию – 11 педагогов (33,3 %),
- ✓ первую квалификационную категорию – 9 педагогов (27 %),

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 12/1;

– воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги в системе повышают свой профессиональный уровень. Таким образом, в 2023 году:

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Программа
1.	Павленко Наталья Викторовна	Старший воспитатель	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена» По программе «ФОП ДО – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» в объёме 72 часа, октябрь 2023г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе "Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО" в объёме 72 часа в декабре 2023г
2.	Феофанова Татьяна Юрьевна	Инструктор по физической культуре	НИПКПРО по программе «Психолого-педагогические технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» 72 часа, ноябрь 2021г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объёме 108 часов, в январе 2024г.
3.	Жижко Ирина Владимировна	Учитель-логопед	ООО "Высшая школа делового администрирования" по дополнительной профессиональной программе "Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО" в объёме 72 часа в декабре 2023г.
4.	Рачкова Ольга Александровна	Учитель-логопед	Форум «Педагоги России» курс «Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» в объёме 36 часов, 2023г
5.	Мецлер Олеся Сергеевна	Учитель-логопед	«Логоритмика в системе работы логопеда» в объёме 8 часов в январе 2024г (учитель-логопед, логоритмист, музыкант, композитор Гайдар Елена Юрьевна) Сертификат участника семинара «Особенности постановки и автоматизации звуков у детей при дизартрии, МД и диспраксии» в объёме 36 часов, 2023г
6.	Комличенко Маргарита Геннадьевна	Педагог-психолог	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объёме 72 часа, в марте 2024г
7.	Кудряшова Наталья Борисовна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объёме 108 часов, в январе 2024г

8.	Кайдалова Ирина Владимировна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 часа, в январе 2024г
9.	Моисеева Ирина Викторовна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 часа, в январе 2024г
10.	Мартышева Ирина Алексеевна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 часа, в январе 2024г
11.	Кутина Яна Сергеевна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 108 часов, в 2023г.
12.	Климантович Юлия Александровна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 108 часов, в 2023г.
13.	Краковецкая Лилия Александровна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 часа, в январе 2024г
14.	Баянова Галина Анатольевна	Воспитатель	ООО "Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий" по дополнительной профессиональной программе "Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста" в объеме 72 часа, с 27.13.2022г по 18.01.2023г
15.	Косогор Оксана Васильевна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 часа, в январе 2024г
16.	Иванова Светлана Викторовна	Воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Внедрение ФОП в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» 72 часа, апрель 2023г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 36

			<p>часов, июль 2023г.</p> <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Инклюзивное образование в соответствии с ФАОП ДО: тьюторские и юридические сценарии сопровождения образования детей с ОВЗ» 36 часов, октябрь 2023г.</p> <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Правовая грамотность сотрудников образовательной организации» 36 часов, октябрь 2023г.</p>
17.	Андреева Екатерина Валентиновна	Воспитатель	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС январь 2023г, 36 часов.</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ, февраль 2023г, 72 часа</p> <p>Форум «Педагоги России» образовательный курс «Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребёнка» в объёме 36 часов, июль 2023г.</p> <p>Форум «Педагоги России: инновации в образовании», образовательный курс «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», в объёме 36 часов, январь 2024г.</p>
18.	Войшева Нонна Рафгатовна	Воспитатель	<p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объёме 108 часов, в январе 2024г</p>
19.	Гамаюнова Татьяна Арнольдовна	Воспитатель	<p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объёме 72 часа, в январе 2024г</p>
20.	Першина Юлия Дмитриевна	Воспитатель	<p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объёме 108 часов, в январе 2024г</p>
21.	Гавриш Мария Владимировна	Воспитатель	<p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума России: инновации в образовании" по дополнительной профессиональной программе "Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ" в объёме 36 часов с</p>

			23.01.2023г по 02.02.2023г ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников» в объеме 36 часов, январь 2024г
22.	Субботина Светлана Николаевна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» в объеме 108 часов, в январе 2024г
23.	Хмеловская Анна Игоревна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 часа, январь 2024г ООО «Высшая школа делового администрирования» онлайн-семинар на тему «Проектирование воспитательной деятельности в ДОО» в объеме 9 часов в январе 2024г
24.	Бадажкова Людмила Алексеевна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 часа, январь 2024г
25.	Якишева Ирина Александровна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» в объеме 108 часов, январь 2024г
26.	Петрова Анастасия Владимировна	Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» в объеме 144 часа, в 2023 г

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Также в 2023 году педагогами всех возрастных групп были изготовлены дидактические игры и пособия, которые были представлены как на конкурсной основе (по положениям ДОУ), так и для пополнения предметно-пространственной среды группы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ДОУ обеспечивает для воспитателей и педагогов доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) и мультимедийной технике. Электронные образовательные ресурсы, используемые педагогами при организации образовательного процесса – это созданные самостоятельно: презентации, развивающие игры для интерактивной доски SMART BOARD, видеофильмы, слайды и т.д. Интерактивные системы применяются для развития речи, памяти, воображения, навыков обращения с компьютерами.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- комната общей физической подготовки – 1;
- бассейн – 1;
- сенсорная комната – 1;
- студия «Маленькие Эйнштейны» - 1;
- экологическая комната;
- изостудия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт всех помещений детского сада. На территории детского сада оформлены: тропа здоровья, «Цветущий дворик», «Водоем»,

разбита «Аллея памяти», оформлена «Деревенька», оборудована площадка по изучению правил дорожного движения «Автогородок». В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники, есть лесопарковая зона. В помещении Детского сада на первом этаже совместно с педагогами оборудовали комнату для занятий ПДД «Школа пешеходный наук».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: деятельность ДООУ в целом находится на базовом уровне качественного дошкольного образования. Необходимо дальнейшее совершенствование работы в рамках областей качества дошкольного образования. Таким образом, можно говорить о фактическом выполнении ДОО требований ФОП ДО, ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов по всем областям и их выполнения в достаточном объеме. Одним из низких показателей является наличие без барьерной среды в ДООУ для детей инвалидов и детей с ОВЗ, что взято на перспективу. Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в ДОО.

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя
		2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	401
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
	чел.	401
	%	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
	чел.	0
	%	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе	
	чел.	0
	%	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
	чел.	0
	%	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
	чел.	45
	%	11,22

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
	чел.	356
	%	88,78
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	чел.	401
	%	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	
	чел.	401
	%	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	
	чел.	0
	%	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	
	чел.	0
	%	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	
	чел.	69
	%	17,21
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии	
	чел.	6
	%	1,50
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	
	чел.	69
	%	17,21
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	8
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	33
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
	чел.	23
	%	69,70
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	чел.	20
	%	60,61
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	
	чел.	10

	%	30,30
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	чел.	9
	%	27,27
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	чел.	20
	%	60,61
1.8.1	высшая	
	чел.	11
	%	33,33
1.8.2	первая	
	чел.	9
	%	27,27
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	чел.	10
	%	30,30
1.9.1	до 5 лет	
	чел.	7
	%	21,21
1.9.2	свыше 30 лет	
	чел.	3
	%	9,09
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	
	чел.	3
	%	9,09
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	
	чел.	1
	%	3,03
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	
	чел.	34

	%	49,28
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	чел.	36
	%	52,17
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

1. Продолжать повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.

3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями федеральной образовательной программы.